GOVERNMENT OF INDIA

NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA,

Class No.

U 348.97 A&817

Book No.

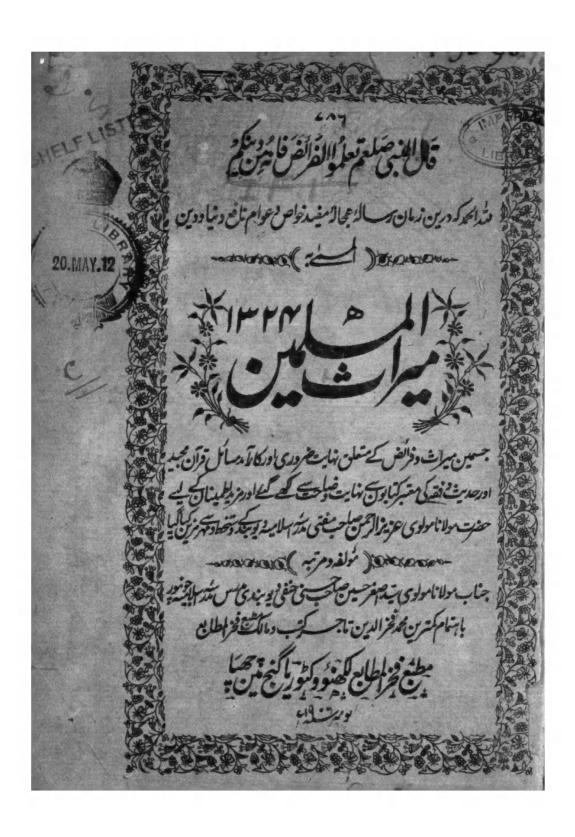
N. L. 38.

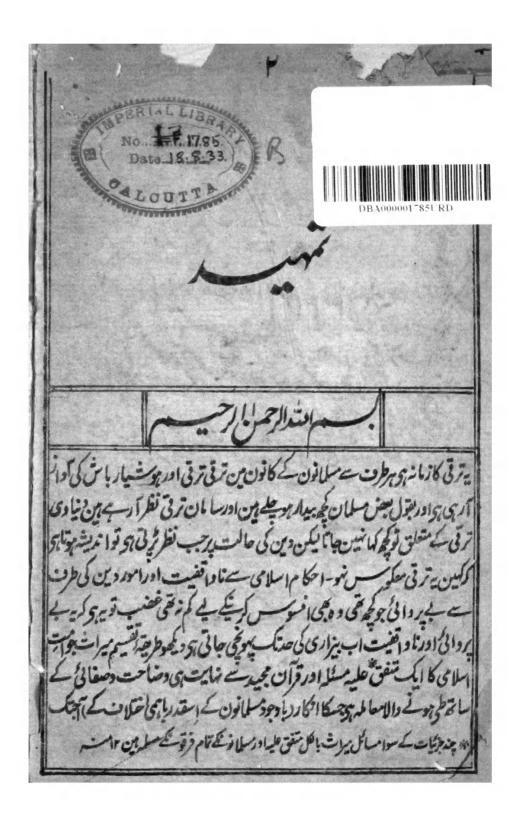
MGIPC-S1-36 LNL/60-14-9-61-50,000.

NATIONAL LIBRARY

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 1 annaor 6 nP will be charged for each day the book is kept beyond a month.

N. L. 44. MGIPC—S1—11 LNL/58—24-6-58—50,000. Miras-ul-muslemin. by S-Asghar Husain. 348.97 AS817





لاء قانون من معن خرامين عي بيال كيا تي بين ہے اسلامی قانون پر خصر رکھی ہوا تُركيجا تي والى المتراكستك م بحار رہنے میں مواحدہ کا خوف ہی اندااحقر کوخیال ہواکہ کچے توکرنا جاہیے گر جھن ہے۔ سارا در دست کے موافق کچھ کرتا ہی مسلیم اسلامی سائل در نتا بہت عزوری اور کا را آم

ن كارسا لم كفتا بون -اكرج بورامسئلة بالأا اور فرا علاف بنین بوتا نمایت آسان طور برجیع کردسیتی بین - اگر سلما ن اُسکواپیس اُ و رجیس و انشاران نیز سسے ضروری مصدخو دنیا الین مارد دخوان بجون کو اگریه رسالهٔ پرها پاجلے کو و

ترقی کے ساتھ ساتھ اس علم کے ضروری مسائل بھی اونکو علوم ہوتے دہیں۔ ر و قا و میروسے سیدین میں اور اور گھنسین کیکئے۔ سین میں بیٹ ہی آسان مسائل دیجکر شایروگ نسین کیکئے۔ سین میں بیٹ ہی آسان مسائل دیجکر شایروگ نسین کیکئے۔ ے مرز سائوا سلامیہ عربتہ د لوب رکے دار الافتا من جان صدا دقیق وع ﴿ ولى ع ٩٩ ميل يورب كى طوف صلع مهار فيور من دو بندايك ننايت قديم ويُرانا بهت برا تصبيري وال براروان كروج ورو مفرس بست قريب راو اسلسن يوجيشر وإن برك برك علا ومشايخ بو عِدات بن وبان ایک اسلامیم طررسم حالیس برس سے قائم ہرجومحض د ور وزریک اہل اسلام کی اماد واعانت سے جاری ہے۔ مدرسرمن بست سے اکبال محرثین اور جامع المعقول دالمنقول عالم موجود میں عدسه من سأت مرسين عربي كي تعليم كے ليے ايك مفتى صاحب افتا كے ليے وو مدس قرآن مجيو قارسی ور باصنی کے بیے ایک قاری صاحب نن قرائت وتح بد کی تعلیم کے بیے مقرد بین اور بھی ختلف کا اول الأزمين مدرسه مين تنام علوم اسلاميه او رمعقول فلسفه وا دمي غيره كي تقليم ابتداسته أتها بكضاميع بی کی موتی ہو ۔ خصرصا طرحدیث کی طرف شایت ہی خصوصیت کے ساتھ بیان توج کیاتی ہو بیان کے وات متى المتهب شرك وبرعت سے نابت متنفرا ام اعظم عليد الرحركے سيے مقلد من -ن تقريبًا ٠ ٥ ٢ طلب ميشدرست بورينين ٠ داخالص عرفي يرصف والعديوت بن ياتي قرآن جيدا فاري اتے من - طالبعلون کو درسیسے طعام سکان-لباس مرای دگر اے ۔ دوغن جرافی - دیاسلائی -شائ کارچیشوی- یا پوش- سماری مین د د اوغیره سب بطورا مراد کے مفت قیاجا تا ہو۔ ارسٹ کے متعلق ایک لیموالشّان کشب خانم ہوشین عوم اسلامیہ کی مِنْ مِها کتا ہوسے علاوہ درسی کتا مِن مُنایت کثرت سے موجو و يكوير صف كريع مستعاد دي في من الفعل أله مراركا بن موجود من وربضنا وقاك كتب نين ون زقی ہو ۔ اہ متعبان من ہمیشہ سالانہ اتحان کوری د تقرری شایت لہتا مہسے ہو کہ کا سال طالبہ معقول تعام دياجاتا بو-مدسك متعلق ايك دارا لافتا برئيسين تأمين دستان اداغير مالكت إسفدر أستغتا تيمين كرحضرت مفتى صاحب ورجولوك وكي نيابت من استيم من جواب لكينة مكستر فلكست حراب للم ولی فتارے کے علا وہ جواستفتا درج رحبر کرکے ہزر دمیہ ڈاک تجھے جلتے ہن ا دیکی سالانہ تعماد ایکم ا لا قريب بوني وعارت مرسكي نهايت وسيع اور فويصورت ورستكي جيكود بكما قدرت خعادرا سٹن ظرو جاتی ہو کہ غریب وضعیت اہل سلام کے الحون سے کسے عظیم اگنا ک خدا و بھی العمر تیار ہو گیا -اس عارت کا نطفت کچے دیکھتے پر ہی خصری سا سکے متعلق ایک پُرضا و ارا لطلب ابھی ہے۔ ص

استعنائت بن دبان استم كم مسائل كم متعلق استفسارات بحى سيرون بوك بين تو است استعنارات بحى سيرون بوك بين تو است بين تو اسى تسسم كى إين محصف بين عام فائره نظر آتا بي وميرام تصودي والله المؤفرة والمنه المؤفرة والمنه المؤمن و والمعين وَآخِرُ وَعُواناً ابْ الحَرِّ مُشْرِرَبِ المعالمين - * بنايت آرام سے رہتے ہيں - زبرة إلكالمين حزت مولا تامحرو حسن صماح مجير، ول دحه عصر فريده برتيح و قت مندما ومظمنا صرت ولا يا رسيرا حرصا ى ادام المتربر كانتم استة مررسة ادر إفسر الطير عالم بنا ب ولا ثاجا فيطاح عالم المساحمة فيد حيزت مولا ما محرقات مرصاحب إنى مدر سردتمة المدعليين استع متر ومنظرين ی کی تلفین و تقلیم منایت مید سطے اور سیجے طریقے سے ہوتی ہی تھاری خریف کی جا حت میں بیشن چاکست طاکسولرستے ہیں اور اسیفدرطلبہ ہرسال حدیث پریونے پڑھڑ تکلتے ہیں۔ مہان صلفہ بیشن چاکست طاکسولرستے ہیں اور اسیفدرطلبہ ہرسال حدیث پریونے پڑھڑ تکلتے ہیں۔ ، كود كليكر بينك زمان كم كالمورض كاحلقه ورق من نظر اوجا ؟ بواگر أيجا اسلامي حن زياد الفصيل لوم كريكي طرف رغبت لإن أما مدا و كاخيال ميزا بوار جهتم مصاحب كي خدمت من ايك كار ديسجا کا بروفردا در منظ کر پرسیسے سے معلی کا برائیں ہے ۔ چر اسس در سرکو و ہ خداوا د شهرت و مقبولیت حاصل ہو کہ کسی تشریح و بیان کی احتیاج شین ہی ایسکے ہم یا گئیہ تا اور مہت بڑا میں اگر ہم اسکے فضی یا فید حضرات اختیال البلاد عدم میٹ مفور در داو یا امد شرفا میں مدیث کا سرچہ بیت این دیکھتے بیرفی آئے کئی بھٹ ایس اسسالا میا تیک اس کا رضائہ خدا و ندی کے حال بلاد جود سرچہ بین او بنین کے لیے یہ جاشیہ کھیا گیا 17 منہ سلم

مدوننا كلائت ودههر إن خدا-حبيب افصل الرسل كومبوث فراكز جاري مايت كأسا بتر لعالين برخدا نعالے اپنی خاص دخمت اور برکمت ازل فرا ه اون برگزیده آل واصحاب پر بھی نصنل فرا وسے جنگی سعی سے دنیا میں يلااورادن مخصوص دمقبول علما برجي جنون-ن عرض و كعلم فرائض ككل نا واحب بن عبا دات ومعا لات الشرعنه وعن الحابره) نع بعض صنردری مسائل اور ور معروبهی توسط ہی منین سکتے ایک رسالہ کی صورت م

وارث كوكسقد وصدمتا بحا دربهت سي صروري إتو كاعلم جوجا ليكا مي كيونكه به كام اون علما اورطليه كا برجنك ليه بيدرساله نبير لكماكيا باگل جدمیث و فقهاور فرائص کی اون متبرا در قابل اطمینا ن کتابون ين جواملام دعلا اسلام من ميشه سعمة راور مقبول جلة تين-بائل من ابل اسلام كومبت بى اعتبار واطينان كي خرودت مولى ورساليك اخرين افي كرم ومظم أشاد خرت مولانا مولوى معتى مررسه سلامية لوبنادام التذفيضمي مردد يائن اورايني اولا د كوثره ساكر منال وديندارمهان المرام في بان فراك بن اجم بوراعلم ال منواكا ادسى خود فراد يا و كالكوفرنين كر متارك إن در التارك لي زياده افي بن یا تماری اولاد - خدای خوب جانتا ہو اور دہی ان حکتون کوخوب بچانت ہو ہو کج يم نوسك وه الريالفتيم رشك بعي مبركرديا ك وجائز اي ١٦

رمینگی لیکن دارژن کو نو و مرزا هرصورت: برا د ۲ و ۳ کوجو کرده کها گیا هر کرده صرف اِ۳ م شرى موجود منورس لركوي عزورت وروم ترعى موجود وقوالوه يا بھ مب کتے ہیں دید نے کو ۱۲ دورٹ تربیت میں آیا ہو کرج تحض اپنے واوٹوں کا خوا تنا نے اور کا حق جنت سے قطع کردیگا ۱۲من

ین بیٹون مین سے و ونہایت برکا رفاسق بن ورایک . نالا فُق بين تواك ديتا بوادرنا فرماني كرتابوكم

مقلد من باہم میراث جاری ہوتی ہو اسمین نَّ ا در شیعه مین با به مُبعِن علما کے قول کے موافق میراث جاری ہو ك تواديك وارت جوسيعه مرب كفته بون برات المك داد بوگا اوسیکے مصمن محبوب کردیا جائیگا (۲) اگ مدر قرص بورا و سكا يحورًا بوا مل الاحات قرص كوكفايت بنين كرا توايي

ت خالص بوني عامير الردنيا كود كحلانا اورما نُوْابْ ہوگانہ مرنے واٹے کو (م) اگرکسی جگہ کو ئی غریب وار را بحتی الوسع دارنون کو دینا چاہیے البتہ اگر کو پئی وارث صلی يخببتك وارت معلوم ببون لوگون كوبيجائز وری دین محاول ارسکوا داکیاجائے اگر مال متروکہ قرص ا وراگر مال قرص زيرك درويزاردوم عروكا دويرا بعدصرف باره سوروسها في فاغره (۱) دوم کا دین جرا داکرنا بھی اسابی صروری بین اور اگر مال کم ہو- تو دہ بھی سب قرص والو کی شرکم ٥ (٢) بعن لوك افي راشته دار دي ط ف سي و بين مراون كي قرصن كي جزينين ليتي - احقر كا معايد ننين كم فرد و تكي

معات شين موتار إن قرص اداكر فيك بعد ين مثلًا يه كما كرفلان ين وإفل أن - مثلًا حالت یاده ص وت کرکے موقعت مي ١٢ منه يد مرص لموت ده جاري سمين أدى مرصل

اینا دین مهرمعات کردے توصرت ایک رَوَزِه کافدیها داکرنا آورزگوهٔ دیج اد اکرا دیا -ره (۱) بوشخص نماز دوز سریج وغیره کی اداکریکی وسیت کرگیا اگرا و ار اوْن کواوسکی رصیت کاپوراکرنا واجب ہر اورجو آل نین مچوڑا تو وار ثونمرختیار خواہ رصیت پرعل کرین یا نکرین (۲)جس خص نے اپنی نادا نی سے لینے نمازروز رغیرہ کے لیے وضیت کی اِموقعہی نہ ملا تو بھی بہتریہ ہو کہ وا ریٹ اوسکی طرف سے فقر رغیرہ ویدین اورا وسکو آخرت کے عذا ب سے بچاوین (۱۳) ایک ناز کا فدیہ دوسیر ع ما الت موض من تصنا برائ (ور مندر است النسري یا توان روزون کی قصت اور فد یه واجب نبین _ ں معالمہ دار ہولوگون کا قرصٰ یا امانت دغیرہ اوسلے یا س ہون تومناس (٣) اگرمنے والے کے ایداداد و نون زیرہ بول توداداکو برات رام) ارس واست بب رواد و و الدوه بون و دادا و برات علیم از رام) اگراپ بوجو د نهو تودا در کودی عصد طینگه جو باپ کیلیم تصف گئے ہیں۔ (۵) اگر مرنے دالے کے کوئی بٹیا بیٹی نبوا در شہو تا ہو نہ پوت کی کوئی او لاد ہو: بسریم مون تب اوس میت کی مان کومیت کے ترکہ مین سے ایک ملت لیگا۔

، مریزوالے کے مان موجود ہوتی ہی تونائی محروم رہتی ہی۔ (۲) اگرنانی دا دی دونون موجود مون تو پھٹے حصتے میں دونون شریکہ و ما الم من المركب الالالم باپ دا دااورسی بیا پوتااور بو-

ولادمجي شوادر مان إب بعي ، بینا بیٹی بنوا ور پوتااور پوتے کی اولاد بھی منواور مان ^لیب دِّ وَمَنِينَ حِيَّارُ مِارِ مِا دِهِمِشِيرِهُ هَيْعَيْ مُوجِود مِون توا وَمُلومِيراتْ - بون الكا يمي بي عال بو برحقيقي بمنونكا مذكور موا مرف ایک بی موجود ہوتو باپ کی نثر یک ن کوجیٹا ، ماب وا دامثا یا سنتے کی اولاد پس ى قىم كى بىنون كو يۇم د دسے زیاد ہ بٹیان ہون تواد کک (م) اگرمیت کے بٹامیٹی دونون موجود ہون توجیقدر بیٹے کو طبیگا ب (مم) اگرم نیوالے کے بٹیا بیٹی نمو اور ایک پوتی موجو د ہو توا وسکو نصف ترکہ ملیگا

ه مرحن مین د جه کوطلاق دی اور عدر في عصبه منين موجود موتا تو باقى المره ي اثنين كود مرج دېرو توان حصون مين بالکل تغير آبي نمين سکتا-يکے حصون کا ذکر ہواا ونکو **د وي الفروص س**کتے ہين-اِسکے سواج وارث برين يا فر وي الارجام- ليكن ان دوقهمون ورطح شده منين اسيليے او تکے ليے كوئى تيته اور عام قاعده منين لكه اجاسك الم مختط براتنی بات کمرسکتے ہیں کہ مزکورۂ بالا دار ڈوشکے حصے پورے دیکرجو کھیا تی ا-بحتیم کی اولاد نسری (۷) چیا تا آیا (۸) بیجا تا یا کی اولا دبیری جب عصبه فراول موجود پوتو نز- ۲- کو کی زمایگا ي موجود گي مين نبر ۴- کو کچونه ليگا اور نبر-۴- کي موجو د گي مين نبر-۴-کوعصبرونکي م

وريب درحه كاعصبهم وجور موتوبعب ورح كع وج سے میراٹ نہ لیگی-اسکے متعلق چند بختہ اورعام نعم فاعدے لکھے جلتے ہیں۔ (۱) جسوقت میت کے بیٹا موجود ہوتا ہی تومیت کے پوتے پڑپوتے اور بھائی اور ر مع) حب میت کا بھائی موجو د ہو تو بھیتبون کو کچ_و نہ ملیگا ہ (۷) جسوقت بھائی یا بھینچے موجو دہون اوسوقت جیا تا یا کو کچو حق نبین ملتا۔ (۵) جس حالت میں جیا موجو دہوتا ہی تو بچاکے میٹو نکو پکچو نبین ملتا۔ (۲) اگرمیت کا ایک بھائی ڈند ہے اور دوسرا بھائی مرگیا گراوسکے لڑکے موجود ہیں تويراك ورمرسك (٤) اگرایک چیا خود زنده جواد در وسرے بچاکی بیٹے موجو دہین قوان بچا کے بیٹون کومیراث سے کی حصہ نہ ملیگا۔ اگر ذوی الفُروصْ اورغصبه کونی موجود می نهوتی فی الارحام کومیرات لمتی ہو گراہی ته بهت کمیین آتی بر ذ وی الارحام کی چارمسین بین (۱) بیٹیو کی اولاد پوتیو ولادر ٢) نانا-دادى كاباب-نانى كاباب-رسم) بما خا- بعالجي عمت ب کوئ کسی قسم کا بھی وار پ معلوم نہو تب حکم یہ ہی کہ میت کا مال سے واخل كماجا بي كليكن جونكه أمسس زمانه مين ميت المال نهين بولهذا فقية لودیا جائے یا مر رسون اور مسجدون مین لگایا جا وے۔ ﴿ بیت المال کھتے ہیں سلمان یا دیٹاہ کے خوانہ کوچا ضے دین کے کا مونین لخمے

یٹے دومری بی بی سے موجود ہن توان بیونکا کچ حق بنین-(۵) اگر بیاانے باب کے ماسنے مرکبا تو اس بیٹے کی دوج کو تشر کے ترکہ سے ماتی ہو اور عورت کے بعداوسکے متوہر کو لجا آ ہی بطاہر بھا ﴿ جِن مِعِن لوك إن رشته واروكو بوج او تعنيت كر براث كاستى محقة بين لمذا إنحادَر كياليا ١١ ﴿ يَعْمَ مرفينا بوأس عوات كابيا نهوا منها للرنقاك.

ایمنی اور در جهر در کرزید مراقه او به مان کوه باپ کو۱۲ مینی ع بوكرز دج كوس دادى كوس مرد دي

رج والره دادي دولو دادی بن کاادر کا سے الك يوالانج بها ي حجولًا لواور ایک بینی بینی پوتا بانی بھائی مزرمیکا او کر میٹیا موجو در ہوتا کی تو بھائی اور پو-في ارجيتے ايک شوم رايک ان ايک نے و فات یا نئا یک شوہر چیوڑا ایک عقید م) اورایک

ונננני ון טוני

د ہوتی ان تر باپ کی شریک بس فأتقال بوااور شوبردادي بركوم دادى كوايك باب وكرس ز دج كو ويمشره كوم دادى كوايك نحير دو دخرايك والده يتن بعالئ امانت دکھیں۔ اگر زوکا ہی پیرا ہوا تواپنا صم ا او کی توجوی إسکو بیو کنتا ہو دیریاجائے اوریا تی س

يرحسها ون سب وار تون كو ديا جا اور كافروك من عا و المام كي حالت من كما ما تقاوة تركه سفيا الأوكووما فاوركا دون عن حا وار اون کو دیاجائے خواہ سل کی حالت میں گایا ہویا دیں سے پھر ايارجل عامري واداحة فالولد وفدزنا لايث ولالور

سے زناکی اولا ربیدا ہوئی اور پھرادسی سے تکام کرلیا قرائہ اولاد ولدالز ناهمجي حائلي- اور اوسكوباپ سے ميراث نہ ليكي -عورت سے زناکیا اور عل قرار پایا اور پیرنجاح کرلیا محاح سے چھ ماہ یا بعديجه بيدا هوتونسب ثابت بو گاادرميرا خلب كي اور اگر نكل كوچ ميينے گزئے لے پیدا ہوگیا تو ولدالز نامجھاجائیگا اورمیراٹ کامسخی ہنو گا۔ ولدالز تااینی مان کی طرف سے بیراٹ یا ویگا اورا وسکی مان اور ره) میراث پانے میں عمر کا کچھ اعتبار منین پس اگر کوئی وارث بالکل بچپر ہواوسکہ بھی وہی پوراحصہ ملیگا جوجوان ہونیکی حالت میں ملتا۔ (۴) اگر کسی لڑکی کا خاونر مرگیا اور ابتک با ہم صحبت نئین ہوئی تھی تب بھی عورت في مِن بيند ومستان مِن غلام بي منين-رملتر كه ۱۲ ماه شعبان مسلم المراي كو بحالت قيام جو بنو ران مسائل كي طريم فراغت بهوني وصلى المدتعالي على خرخلقة سيدنا محرواً له ومحاجم مين وآخر دعوا ثاان الحدمتررب العالمين

أبهاجعين كيته العبدالمقتقرالى دحشويه للنسآن عوزالهن عى والمددسة المددسة الإسلامية الوقعة في بله توديوب ا

ار توزامهٔ کلان وسيراجران كتب فزالمطابع المنووكثوراتج آنجاميين

محقوقهرس كبخارة تجارتي فزلطان لمزوك 111 مر قواعد قارسی سر مر جوامرالترمیب كلأت احراديه والشين بنام محرفز الدين مربشراجوان كت فزالطابع للهذؤ وكؤر الجي آناجا بسيين-



